



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ  
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ



---

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ

*Οδηγός Σπουδών - Κανονισμός Λειτουργίας Π.Μ.Σ.*

---

Γραμματεία:  
Νέο Κτίριο Ιατρικής, Πτέρυγα 2, 4<sup>ος</sup> όροφος,  
ΒΙΟΠΟΛΙΣ ΛΑΡΙΣΑ

Τηλ.: 2410-685710  
Fax: 2410-685554

## **ΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ιδρύθηκε το 1984 με το Π.Δ. 83/1984, που τροποποιήθηκε το 1985 με το Π.Δ. 302/1985. Έδρα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ορίστηκε ο Βόλος. Με την τροποποίηση του πρώτου διατάγματος (του 1985) ιδρύθηκαν νέα Τμήματα, ενώ σύμφωνα με τη σημερινή ακαδημαϊκή οργάνωση του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργούν οι παρακάτω σχολές:

### **Σχολές - Τμήματα**

#### **Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών**

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης
- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
- Τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας
- Οικονομικών Επιστημών

#### **Σχολή Γεωπονικών Επιστημών**

- Γεωπονίας Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος
- Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος

#### **Πολυτεχνική Σχολή**

- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

#### **Σχολή Επιστημών Υγείας**

- Ιατρικής
- Κτηνιατρικής
- Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας

#### **Σχολή Θετικών Επιστημών**

- Πληροφορικής
- Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική

#### **Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού**

- Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Το Τμήμα Ιατρικής ιδρύθηκε με την τροποποίηση του πρώτου διατάγματος (του 1985), έχει έδρα τη Λάρισα, ενώ άρχισε να λειτουργεί κατά το ακαδημαϊκό έτος 1990-91.

## ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ), ιδρύθηκαν το 1983 (Ν. 1404/83), όταν καταργήθηκαν τα Κέντρα Ανώτερης Τεχνικής & Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΚΑΤΕΕ). Το 1983, καταργήθηκαν οι τότε βαθμίδες της Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης και θεσπίστηκε η βαθμίδα της λεγόμενης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, στην οποία εντάχθηκαν τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) και τα ΤΕΙ.

Το ΤΕΙ Θεσσαλίας αποτελείται από:

- Το κύριο συγκρότημα των εκπαιδευτικών χώρων των Σχολών Τεχνολογικών Εφαρμογών (ΣΤΕΦ), Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ), Διοίκησης και Οικονομίας (ΣΔΟ), Τεχνολογίας Γεωπονίας (ΣΤΕΓ), το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων που ανήκει στη ΣΔΟ, το Τμήμα Ζωικής Παραγωγής που ανήκει στην ΣΤΕΓ. Στο κεντρικό κτίριο υπάρχει μεγάλο αμφιθέατρο τελετών, τμήμα αναπαραγωγής εντύπων off-set και στεγάζεται η Βιβλιοθήκη.
- Χωριστό κτίριο όπου βρίσκεται το φοιτητικό εστιατόριο και οργανωμένο συνεδριακό κέντρο. Το κτιριακό συγκρότημα εστιατορίου εξυπηρετεί 3000 περίπου σπουδαστές ανά ώρα.
- Διαθέτει συγκρότημα Φοιτητικών Εστιών.
- Αθλητικές εγκαταστάσεις.
- Το αγρόκτημα που περιλαμβάνει εγκαταστάσεις με αγροτικά ζώα και ως Υπηρεσία, ασκεί τη διαχείριση της γεωργικής έκτασης του Ιδρύματος, που καταλαμβάνει ουσιαστικά την έκταση του ΤΕΙ που δεν έχει καλυφθεί κτιριακά.
- Διαθέτει κεντρική βιβλιοθήκη για το προσωπικό και τους σπουδαστές όπως επίσης και τμήματα αναπαραγωγής εντύπων τύπου off-set για την εκτύπωση των συγγραμμάτων και σημειώσεων που διανέμονται δωρεάν στους σπουδαστές. Η βιβλιοθήκη του ΤΕΙ συνεχώς εμπλουτίζεται τόσο σε βιβλία και περιοδικά όσο και σε CD-ROMs.

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή	Σελ. 5
Σκοπός	Σελ. 6
Άρθρο 1_ Διαχείριση ΠΜΣ	Σελ. 8
Άρθρο 2_ Δομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	Σελ. 8
Άρθρο 3_ Οργανωτική δομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	Σελ. 11
Άρθρο 4_ Διδακτικό προσωπικό	Σελ. 13
Άρθρο 5_ Προκήρυξη θέσεων- Προϋποθέσεις συμμετοχής	Σελ. 14
Άρθρο 6_ Μεταπτυχιακοί τίτλοι	Σελ. 17
Άρθρο 7_ Χρονική διάρκεια σπουδών στο ΠΜΣ	Σελ. 18
Άρθρο 8_ Αναστολή φοίτησης	Σελ. 18
Άρθρο 9_ Υποτροφίες εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής	Σελ. 18
Άρθρο 10_ Δίδακτρα	Σελ. 19
Άρθρο 11_ Διδασκαλία-Φοίτηση – Εξετάσεις - Βαθμολογία	Σελ. 19
Άρθρο 12_ Υποχρεώσεις φοιτητών	Σελ. 20
Άρθρο 13_ Αξιολόγηση του ΠΜΣ	Σελ. 21
Άρθρο 14_ Συνεχιζόμενη εκπαίδευση	Σελ. 22
Άρθρο 15_ Περιεχόμενο μαθημάτων	Σελ. 23

## Εισαγωγή

Η Πρωτοβάθμια Φροντίδα υγείας (ΠΦΥ) δίνει μεγαλύτερη έμφαση στο τμήμα του συστήματος υγείας που αφορά την πρόληψη, την προαγωγή της υγείας, τις βασικές φροντίδες υγείας προς τον πληθυσμό συνολικά και τη συμβολή του συστήματος υγείας σε ορισμένες υπηρεσίες αποκατάστασης. Ο ουσιαστικός στόχος της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας είναι η διατήρηση υψηλού επίπεδου υγείας όλου του πληθυσμού, ενώ ο κοινωνικός και τοπικός προσανατολισμός βοηθά στο να περιοριστεί στο ελάχιστο η προσφυγή σε νοσοκομειακή περίθαλψη. Το ελληνικό σύστημα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας είναι μικτό και περιλαμβάνει την άμεση παροχή υπηρεσιών υγείας, αλλά και την κάλυψη της ανάγκης για πρόληψη και προαγωγή της υγείας ιδιαίτερα στους χρόνια πάσχοντες.

Η μεγάλη σημασία της ΠΦΥ, αλλά και οι δυσκολίες που παρουσιάζονται σε όλες τις βαθμίδες περίθαλψης, καθιστούν αναγκαία τη λειτουργία του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, με σκοπό την δημιουργία επιστημόνων με ειδικές γνώσεις στον τομέα αυτό της υγείας. Οι χώρες που επενδύουν σε θέματα ΠΦΥ έχουν τεράστιο όφελος. Η εκπαίδευση επιστημόνων υγείας στην ΠΦΥ θα διευρύνει την επικοινωνία μεταξύ επιστημόνων με προέλευση από διαφορετικούς κλάδους. Το εξειδικευμένο προσωπικό θα μπορεί να χειρίζεται και να παρεμβαίνει στα συστήματα ΠΦΥ, να σχεδιάζει και να αναπτύσσει προγράμματα παρέμβασης στην κοινότητα και να εφαρμόζει συστήματα ελέγχου και ποιότητας.

Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε σύμπραξη με το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας οργάνωσε και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στην ΠΦΥ με σκοπό την ειδικευση επιστημόνων πτυχιούχων επιστημών υγείας. Πτυχιούχοι Πανεπιστημίου και ΤΕΙ από ένα ευρύ επιστημονικό πεδίο έχουν την δυνατότητα να ειδικευτούν στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, ένα τομέα που παρουσιάζει ιδιαίτερη σημασία αλλά και σημαντικά προβλήματα. Το ΠΜΣ θα συμβάλει στη μείωση της ανεργίας και της έλλειψης ειδικευμένου προσωπικού, στην ποιοτική άνοδο των υπηρεσιών παροχής ΠΦΥ και στην ποιοτική βελτίωση της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης με επακόλουθο την δημιουργία αποφοίτων ισάξιων αυτών των αλλοδαπών Πανεπιστημίων και τον περιορισμό του ρεύματος εξόδου των πτυχιούχων στην αλλοδαπή. Το πρόγραμμα λειτουργεί συμπληρωματικά προς τις προπτυχιακές σπουδές που παρέχει το Τμήμα Ιατρικής και το Τμήμα Νοσηλευτικής. Το ΠΜΣ προσφέρει εξειδίκευση η οποία θα καλύψει υπαρκτές και ουσιαστικές ανάγκες και θα συμβάλει στην αναβάθμιση του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

## **Σκοπός**

Σκοπός του μεταπτυχιακού προγράμματος στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις και δεξιότητες που αφορούν:

- Την προαγωγή και ανάπτυξη της έρευνας στις επιστήμες της υγείας.
- Τη μελέτη μοντέλων φροντίδας και υγείας, όπως αυτά περιγράφονται στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.
- Την ανάπτυξη τεχνικών και τον προσδιορισμό μέτρων αναφορικά με την αγωγή και προαγωγή της υγείας.
- Το σχεδιασμό προγραμμάτων υγείας στην κοινότητα στο χώρο εργασίας και στην οικογένεια.
- Τη διοίκηση οργανισμών και άλλων φορέων που παρέχουν υπηρεσίες υγείας.
- Την αντιμετώπιση απειλητικών και δυσάρεστων για την ζωή καταστάσεων.
- Τη μελέτη και τον προσδιορισμό των χαρακτηριστικών της φροντίδας και των συμπεριφορών υγείας πληθυσμών με ιδιαίτερες πολιτισμικές συνήθειες (όπως παλιννοστούντες ομογενείς, οικονομικοί μετανάστες, μουσουλμανική μειονότητα και τσιγγάνοι).

Επίσης κατά τη διάρκεια των σπουδών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εκπαιδεύονται σε μεθόδους και τεχνικές:

- Ανάλυσης και αξιολόγησης συμπεριφορών και καταστάσεων υγείας του πληθυσμού σε επίπεδο κοινότητας, επαρχίας κτλ..
- Διερεύνησης και ανακάλυψης συγκεκριμένων παραγόντων που επιδρούν αρνητικά στην υγεία του πληθυσμού και ευνοούν την εμφάνιση νόσων.
- Ανάλυσης και αξιολόγησης των δυναμικών που επηρεάζουν το κόστος (οικονομικό) ενός συστήματος υγείας.
- Αξιολόγησης αγαθών-προϊόντων υγείας, υπηρεσιών υγείας, προγραμμάτων υγείας και προαγωγής υγείας.
- Προώθησης και διαχείρισης υπηρεσιών υγείας.
- Ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας στις επιστήμες της υγείας.

## **Άρθρο 1**

### **Διαχείριση του ΠΜΣ**

Η διαχείριση έργου γίνεται από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και την Πενταμελή Συντονιστική Επιτροπή (ΠΣΕ), οι οποίοι συντονίζουν μαζί με το διοικητικό προσωπικό, τον προγραμματισμό του έργου, την τήρηση αρχείων και την ακριβή υλοποίηση των πακέτων εργασίας. Στο έργο απασχολούνται 1-2 γραμματείς που έχουν προσληφθεί με σύμβαση έργου και με επικουρική βοήθεια από ήδη υπάρχον τεχνικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος Ιατρικής. Επίσης και από

Μεταπτυχιακούς Φοιτητές οι οποίοι έχουν γνώση πληροφορικής ή άλλες εξειδικευμένες εργαστηριακές γνώσεις.

## Άρθρο 2

### Δομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

#### Α) Γενική περιγραφή του προγράμματος

Το Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε σύμπραξη με το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας συνδιοργάνωσαν και λειτουργούν το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» από το 2008, το οποίο οδηγεί στη χορήγηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 2859 τ. Β΄). Το πρόγραμμα έχει στόχο την παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο πεδίο των υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας (ΠΦΥ) με την αξιοποίηση των γνώσεων και εμπειριών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και των μελών ΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) διαρκεί δύο ημερολογιακά έτη και περιλαμβάνει την υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχή αξιολόγηση στα μαθήματα που αναπτύσσονται μέσα σε δύο ακαδημαϊκά έτη. Κατά τη διάρκεια των σπουδών εκπονείται μεταπτυχιακή εργασία. Η διδασκαλία κάθε μαθήματος διαρκεί 26 ώρες (θεωρία και ασκήσεις) και γίνεται κατά τη διάρκεια ενός τετραήμερου (Πέμπτη έως Κυριακή). Τα μαθήματα λαμβάνουν χώρα στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Ιατρικής. Η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων περιλαμβάνει την εκπόνηση εργασίας καθώς και γραπτές εξετάσεις.

#### Β) Διάρκεια σπουδών

**1ο εξάμηνο:** Θεωρητική κατάρτιση

**2ο εξάμηνο:** Θεωρητική κατάρτιση

**3ο εξάμηνο:** Θεωρητική κατάρτιση και πρακτική άσκηση

**4ο εξάμηνο:** Διπλωματική εργασία

#### Γ) Διδασκόμενα μαθήματα

Το ΠΜΣ «ΠΦΥ» περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα (Υ), μαθήματα επιλογής (Ε) και πρακτική άσκηση, απαιτεί δε τη συμπλήρωση **120 πιστωτικών μονάδων (ECTS)**, όπως φαίνεται στον πίνακα που ακολουθεί.

**1° ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>α/α</b>	<b>Μαθήματα</b>	<b>Τύπος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες</b>
1	Βιοστατιστική	Υ	3
2	Αγωγή - Προαγωγή Υγείας	Υ	3
3	Οικονομία της Υγείας	Υ	3
4	Πολιτική Υγείας	Υ	3
5	Βιοϊατρική Επικοινωνία	Υ	3
6	Βιβλιογραφική Εργασία	Υ	6
1	Ταξιδιωτική Ιατρική και Φροντίδα Υγείας	Ε	3
2	Υποστήριξη ατόμων και κοινοτήτων σε περιόδους κρίσης	Ε	3
3	Ψυχοβιολογία	Ε	3
4	Ανακουφιστική Φροντίδα	Ε	3

**2° ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>α/α</b>	<b>Μαθήματα</b>	<b>Τύπος Μαθήματος</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες</b>
1	Επιδημιολογία	Υ	3
2	Επείγουσα Φροντίδα	Υ	3
3	Κλινική & Επιδημιολογική Έρευνα	Υ	3
4	Η Ψυχική Υγεία στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας	Υ	3
5	Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας	Υ	3
6	Σεμιναριακές Διαλέξεις	Υ	6
1	Κάπνισμα: Επιπτώσεις στην υγεία και Μέθοδοι διακοπής καπνίσματος	Ε	3
2	Εναλλακτικές –Συμπληρωματικές Μέθοδοι Θεραπείας	Ε	3
3	Κλινική Φαρμακολογία	Ε	3
4	Διαπολιτισμική Φροντίδα Υγείας	Ε	3



**3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

α/α	Μαθήματα	Τύπος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες
1	Κοινωνική Ψυχιατρική	Υ	3
2	Φροντίδα Υγείας στο Σπίτι	Υ	3
3	Βιοηθική	Υ	3
4	Πρακτική άσκηση	Υ	15
1	Ποιότητα Φροντίδας Υγείας	Ε	3
2	Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία	Ε	3
3	Φροντίδα για άτομα με ειδικές ανάγκες	Ε	3

**4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

α/α	Μαθήματα	Τύπος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες
1	Διπλωματική Εργασία	Υ	30

1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο:	Υποχρεωτικά 6 (έξι), Επιλογής 3 (τρία)	30 ECTS
2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο:	Υποχρεωτικά 6 (έξι), Επιλογής 3 (τρία)	30 ECTS
3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο:	Υποχρεωτικά 3 (τρία), Επιλογής 2 (δύο), Πρακτική άσκηση	30 ECTS
4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο:	Διπλωματική	30 ECTS
	<b>ΣΥΝΟΛΟ:</b>	<b>120 ECTS</b>

Με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Συνθέσεως (ΓΣΕΣ) του Τμήματος Ιατρικής, ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση της Πενταμελούς Συντονιστικής Επιτροπής (ΠΣΕ) είναι δυνατόν κάποιο (ή κάποια) από τα μαθήματα να διδαχθεί σε εξάμηνο διαφορετικό από εκείνο που προβλέπεται στην Υπουργική Απόφαση.

Κάθε Μεταπτυχιακός Φοιτητής (ΜΦ) είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει Διπλωματική Εργασία. Το θέμα της Διπλωματικής Εργασίας επιλέγεται κατά τη διάρκεια του 3ου εξαμήνου σπουδών από το Φοιτητή σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Καθηγητή. Ο Επιβλέπων Καθηγητής είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση του έργου του ΜΦ και μαζί με τα άλλα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής εγκρίνουν τη Διπλωματική Εργασία, την οποία ο υποψήφιος υποστηρίζει δημόσια. Λεπτομερής Οδηγός Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας είναι αναρτημένος στο διαδικτυακό τόπο του ΠΜΣ.

## Άρθρο 3

### Οργανωτική δομή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Για την οργάνωση και τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος, αρμόδια όργανα είναι τα εξής:

#### 1. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος Ιατρικής (ΓΣΕΣ).

Η σύσταση και οι αρμοδιότητες της ΓΣΕΣ είναι αυτές που ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία. Στις αρμοδιότητες της ΓΣΕΣ συμπεριλαμβάνονται:

- Εκλέγει τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και Δ/ντή μετά από πρόταση της Πενταμελούς Συντονιστικής Επιτροπής (ΠΣΕ)
- Ορίζει τα μέλη του Τμήματος Ιατρικής που θα συμμετέχουν στην Πενταμελή Συντονιστική Επιτροπή (ΠΣΕ)
- Καθορίζει τις λεπτομέρειες εφαρμογής των κριτηρίων επιλογής των Μεταπτυχιακών Φοιτητών.
- Ορίζει τις Επιτροπές για την κατάρτιση του πίνακα επιτυχόντων και την επιλογή των εισακτέων.
- Επικυρώνει τους πίνακες των επιτυχόντων.
- Αναθέτει τη διδασκαλία μαθημάτων στο ΠΜΣ.
- Ορίζει τα μέλη των Τριμελών Εξεταστικών Επιτροπών για την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.
- Απονέμει τα Διπλώματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Αντιμετωπίζει κάθε θέμα που προβλέπεται από τις επιμέρους διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας και του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

#### 2. Η Πενταμελής Συντονιστική Επιτροπή (ΠΣΕ) του ΠΜΣ.

Η ΠΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του ΠΜΣ καθώς και για την εποπτεία των διαδικασιών επιλογής των υποψηφίων Μεταπτυχιακών Φοιτητών (ΜΦ). Εποπτεύει ακόμα και συντονίζει τη λειτουργία των μεταπτυχιακών σπουδών σε κάθε κατεύθυνση του Προγράμματος. Στο έργο της συμπεριλαμβάνεται η επεξεργασία και η επίβλεψη του προγράμματος σπουδών καθώς και ο ορισμός των Συμβούλων Καθηγητών (ΣΚ) για κάθε ΜΦ, των Υπευθύνων Καθηγητών των μαθημάτων, των Διδασκόντων Καθηγητών (ΔΚ), των Επιβλεπόντων Καθηγητών (ΕΚ) για Διπλωματική Εργασία και της Επιτροπής Αξιολόγησης (ΕΑ) του ΠΜΣ.

Αποτελείται από πέντε μέλη, τον Επιστημονικό Υπεύθυνο του ΠΜΣ, δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής που συμμετέχουν στο πρόγραμμα και εκλέγονται από την ΓΣΕΣ, δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας και δύο εκπροσώπους φοιτητών (ένα από κάθε έτος). Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του ΠΜΣ είναι και Πρόεδρος της ΠΣΕ.

Τα μέλη της ΠΣΕ είναι:

- **Καθ. Κ. Γουργουλιάνης**, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (επιστημονικός υπεύθυνος)
- Καθ. Γ. Χατζηγεωργίου, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Αναπλ. Καθ. Χ. Χατζόγλου, Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- Καθ. Ε. Κοτρώτσιου, Διευθύντρια ΣΕΥΠ, ΤΕΙ Θεσσαλίας
- Επίκ. Καθ. Κ. Τσάρας, Τμήμα Νοσηλευτικής, Θεσσαλίας
- Εκπρόσωποι Φοιτητών

### **3. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του ΠΜΣ**

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του ΠΜΣ προεδρεύει και συντονίζει τις εργασίες της ΠΣΕ, παρακολουθεί την οργάνωση και τη λειτουργία του ΠΜΣ για κάθε κατεύθυνση και εισηγείται στη ΓΣΕΣ του Τμήματος κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική εφαρμογή και καλή λειτουργία των μεταπτυχιακών σπουδών.

### **4. Επιτροπή Οικονομικής Διαχείρισης του ΠΜΣ**

Έργο της Επιτροπής Οικονομικής διαχείρισης είναι η οικονομική διαχείριση του ΠΜΣ και συγκεκριμένα η παρακολούθηση, ο έλεγχος και η διαρκής ενημέρωση των οικονομικών του Προγράμματος. Μέλη Της επιτροπής είναι οι κ.κ. Ζακυνθινός Επαμεινώνδας, Χατζόγλου Χρυσή, Κοτρώτσιου Ευαγγελία και Ζαρογιάννης Σωτήριος.

### **5. Επιτροπή Δεοντολογίας του ΠΜΣ**

Η Επιτροπή Δεοντολογίας αποτελείται από τα εξής μέλη: Αγγελόπουλος Νικηφόρος, Χατζόγλου Χρυσή, Κοτρώτσιου Ευαγγελία. Έχει ως έργο τη διασφάλιση της τήρησης και εφαρμογής των κανόνων δεοντολογίας, που εκφράζουν τις βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας.

### **6. Επιτροπή Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών**

Επιτροπή Επιλογής Φοιτητών αποτελείται από τα εξής μέλη: Γουργουλιάνης Κωνσταντίνος, Χατζόγλου Χρυσή και Κοτρώτσιου Ευαγγελία. Έργο της Επιτροπής Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών, αποτελούν τα παρακάτω:

- Έλεγχος και αξιολόγηση όλων των υποβληθέντων δικαιολογητικών.
- Έλεγχος της συνάφειας του πτυχίου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ.
- Έλεγχος της γλωσσικής επάρκειας.
- Τελική κατάταξη υποψηφίων με βάση τη λίστα κριτηρίων του Προγράμματος και πρόταση επιλογής υποψηφίων με βάση την κατάταξη αυτή στη ΓΣΕΣ.

## Άρθρο 4

### Διδακτικό Προσωπικό

Τη διδασκαλία των μαθημάτων, καθώς και τη διεξαγωγή σεμιναρίων, πρακτικών ασκήσεων κ.λ.π. μπορούν να αναλάβουν:

Α. Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ή ομότιμοι καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές ή ειδικοί επιστήμονες, διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/1980 (ΦΕΚ 112 Α'), οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος και έχουν επαρκές δημοσιευμένο έργο καθώς και καθηγητές των ΤΕΙ.

Β. Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, που είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος σχετικού με το γνωστικό αντικείμενο το οποίο θα κληθούν να διδάξουν και έχουν επαρκή επιστημονική, ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα γύρω από το αντικείμενο αυτό.

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθήματος στους Υπεύθυνους Καθηγητές, γίνεται με απόφαση της ΓΣΕΣ ύστερα από πρόταση της ΠΣΕ. Η διδακτέα ύλη όλων των μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλογής) καθορίζεται από τη ΓΣΕΣ ύστερα από προτάσεις της ΠΣΕ η οποία με τη σειρά της συμβουλευτήκε τους Υπεύθυνους Καθηγητές. Δεν επιτρέπεται, σε καμιά περίπτωση, η αποκλειστική απασχόληση μέλους ΔΕΠ στο ΠΜΣ (παραγρ. 3β του άρθρου 12 του Ν.2083/92).

### Ο σύμβουλος καθηγητής (ΣΚ)

Την πορεία κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή, εκτός από την γενική επίβλεψη από την ΠΣΕ παρακολουθεί έχει και ένα μέλος ΔΕΠ (ΣΚ). Ο ρόλος του είναι να βοηθά τον ΜΦ στην αντιμετώπιση εκπαιδευτικών και προσωπικών προβλημάτων που είναι πιθανό να προκύψουν.

### Ο Υπεύθυνος Καθηγητής (ΥΚ)

Κάθε ΥΚ είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση του μαθήματος με τον καλύτερο δυνατόν τρόπο. Έχει την ευθύνη για τους εξωτερικούς ή προσκεκλημένους διδάσκοντες του μαθήματος καθώς και την παρουσία, την ποιότητα των σημειώσεων και των βιβλίων, την συμμετοχή των φοιτητών, την οργάνωση των εργαστηρίων, διαλέξεων και φροντιστηρίων και των εκπαιδευτικών επισκέψεων και εργασιών πεδίου που εμπίπτουν στο αντικείμενο τους. Αντικαθιστούν τους διδάσκοντες σε περίπτωση απουσίας τους. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου ενημερώνει εγγράφως με σύντομο σημείωμα την ΠΣΕ για την πορεία του μαθήματος. Οι Υπεύθυνοι Καθηγητές κάθε κατεύθυνσης μαζί με τα μέλη της ΕΔΕ συνεδριάζουν μια φορά τον χρόνο και προτείνουν αλλαγές και τροποποιήσεις για την εκπαιδευτική διαδικασία.

## **Ο Διδάσκων Καθηγητής (ΔΚ)**

Οι Διδάσκοντες Καθηγητές (εξωτερικοί ή εσωτερικοί) υποβοηθούν τους Υπεύθυνους Καθηγητές στο έργο τους. Οι διδάσκοντες πέρα των διδακτικών καθηκόντων αναλαμβάνουν διπλωματικές εργασίες (εφόσον είναι κάτοχοι διδακτορικής διατριβής) και εργασίες στο μάθημα που διδάσκουν. Σε περίπτωση απουσίας ειδοποιούν τον υπεύθυνο καθηγητή τρεις τουλάχιστον ημέρες νωρίτερα.

## **Ο Επιβλέπων Καθηγητής Διπλωματικής Εργασίας (ΔΕ)**

Επιβλέπων καθηγητής για διπλωματική εργασία, μπορεί να είναι υπεύθυνος μαθήματος ή διδάσκων του ΠΜΣ-ΠΦΥ ή άλλο μέλος ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή καθηγητής του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας. Απαραίτητη προϋπόθεση για την επίβλεψη ΔΕ αποτελεί η κατοχή διδακτορικής διατριβής από τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

## **Άρθρο 5**

### **Προκήρυξη θέσεων – Προϋποθέσεις συμμετοχής**

#### **Προκήρυξη θέσεων**

Η ΠΣΕ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης στον ημερήσιο τύπο (που γίνεται τουλάχιστον τρεις μήνες πριν την έναρξη των μαθημάτων) σχετικής ανακοίνωσης προς τους ενδιαφερομένους υποψηφίους, όπου και προσδιορίζονται τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για εισαγωγή στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας», η προθεσμία υποβολής δικαιολογητικών, ο γενικός τρόπος αξιολόγησης υποψηφίων και η διεύθυνση υποβολής δικαιολογητικών. Οι αιτήσεις υποβάλλονται σε ειδικά έντυπα που τους αποστέλλει ή τους παραδίδει η Γραμματεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

#### **Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ**

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Σχολών Επιστημών Υγείας και άλλων Τμημάτων των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου. Οι κάτοχοι τίτλου ΑΕΙ της αλλοδαπής οφείλουν να προσκομίσουν την αναγνώριση του τίτλου τους από το ΔΟΑΤΑΠ.

Επίσης γίνονται δεκτοί απόφοιτοι ΑΕΙ και ΤΕΙ άλλων ειδικοτήτων υπό προϋποθέσεις συμπληρωματικών κριτηρίων και συνεκτίμηση αποδεδειγμένης επαγγελματικής και ερευνητικής εμπειρίας σε υπηρεσίες υγείας, ύστερα από απόφαση της ΠΣΕ.

## **Τα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι:**

1. Αίτηση Συμμετοχής (στη Γραμματεία και στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ).
2. Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα (φόρμα βιογραφικού στη Γραμματεία και στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ).
3. Αντίγραφο πτυχίου (επικυρωμένο) ή βεβαίωση ότι ο υποψήφιος εκπλήρωσε τις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις. Στις περιπτώσεις πτυχιούχων πανεπιστημίων της αλλοδαπής συνυποβάλλεται πιστοποιητικό αναγνώρισης από ΔΟΑΤΑΠ.
4. Αναλυτική Βαθμολογία (επικυρωμένη).
5. Επιστημονικές δημοσιεύσεις, διακρίσεις, αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας (εάν υπάρχουν).
6. Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν).
7. Επικυρωμένη φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας.
8. Αποδεικτικά ξένων γλωσσών.
9. Δύο φωτογραφίες ταυτότητας.

## **Κριτήρια επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών**

Η Επιτροπή Επιλογής των Μεταπτυχιακών Φοιτητών (ΜΦ) συνεκτιμά τα ειδικά προσόντα των υποψηφίων, όπως αυτά προκύπτουν από τα δικαιολογητικά που έχουν υποβληθεί στη Γραμματεία του ΠΜΣ και την απόδοση των υποψηφίων κατά τη διάρκεια προφορικής συνέντευξης.

## **Αξιολόγηση φοιτητών**

Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες, έχουν προσκομίσει όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής (ΕΕ) σε τρεις φάσεις:

### Α' Φάση:

Έλεγχος δικαιολογητικών όλων των υποψηφίων.

### Β' Φάση:

Η βαθμολόγηση των κριτηρίων γίνεται σε κλίμακα από 0 μέχρι 100 και κάθε υποψήφιος πιστώνεται με συγκεκριμένο αριθμό μορίων. Η ΠΣΕ σε συνεργασία με την ΕΕ των υποψηφίων, αξιολογεί και προκρίνει σε συνεδρίαση τους υποψηφίους με βάση τα κριτήρια:

- Γενικός βαθμός πτυχίου x 2 (έως 20 μόρια)
- Αναγνωρισμένη επαγγελματική εμπειρία η οποία αποδεικνύεται με

πιστοποιητικά ή βεβαιώσεις (Δημόσιου) Ασφαλιστικού Φορέα. Έτη εργασίας x 1 (έως 20 μόρια)

- Γνώση ξένης γλώσσας (έως 10 όταν συνοδεύεται από την απόκτηση επαγγελματικού πτυχίου).
- Συνάφεια με το αντικείμενο του προγράμματος (έως 10 μόρια για τους εργαζόμενους σε υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας)
- Επιπρόσθετα προσόντα (έως 20 μόρια σε όσους έχουν δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά).

### Γ' Φάση:

Για την επιλογή των υποψηφίων στο ΠΜΣ πραγματοποιείται σχετική προφορική συνέντευξη (έως 20 μόρια). Η απόδοση των υποψηφίων κατά τη διάρκεια της προφορικής συνέντευξης συνεκτιμάται για την επιλογή τους στο ΠΜΣ.

Η προφορική συνέντευξη αποβλέπει:

- Στη διαπίστωση της γενικής επιστημονικής κατάρτισης του υποψηφίου και τη συγκρότηση της προσωπικότητάς του.
- Στην επισήμανση ειδικών προσόντων και άλλων χαρακτηριστικών και δραστηριοτήτων του υποψηφίου.
- Στον εντοπισμό των δυσκολιών που πιθανόν να έχει ο υποψήφιος για την ανελλιπή παρακολούθηση των μαθημάτων και των λοιπών υποχρεώσεων του ΠΜΣ.

### **Διαδικασία επιλογής των Μεταπτυχιακών Φοιτητών**

Η ΕΕ αφού παραλάβει από τη Γραμματεία τον πίνακα των υποψηφίων, ελέγχει τα δικαιολογητικά που έχουν υποβληθεί και συντάσσει τον τελικό πίνακα υποψηφίων. Μετά την ανάρτηση του πίνακα των υποψηφίων ΜΦ ορίζεται η ημερομηνία των προφορικών συνεντεύξεων. Η υψηλότερη βαθμολογία που μπορεί να πάρει υποψήφιος με τα παραπάνω κριτήρια είναι 80 μόρια. Όσοι εκ των υποψηφίων λάβουν 40 μόρια και άνω καλούνται σε συνέντευξη (ο αριθμός των μορίων μπορεί να αλλάξει μετά από απόφαση της ΕΕ) . Η συνολική βαθμολογία μπορεί να φθάσει τα 100 μόρια.

Με βάση το σύνολο της βαθμολογίας που έχει συγκεντρώσει κάθε υποψήφιος, η ΕΕ συντάσσει αξιολογικό πίνακα των υποψηφίων. Στον αξιολογικό πίνακα συμπεριλαμβάνονται, με σειρά επιτυχίας, όλοι οι υποψήφιοι και εμφανίζονται οι επιτυχόντες. Στη συνέχεια οι πίνακες αυτοί διαβιβάζονται στη ΕΔΕ προς έλεγχο και υποβολή τους στη ΓΣΕΣ προς έγκριση. Σε περίπτωση που δυο ή περισσότεροι υποψήφιοι συγκεντρώσουν συνολικά τον ίδιο αριθμό μορίων, γίνονται δεκτοί όλοι οι ισοβαθμήσαντες.

Οι επιτυχόντες υποψήφιοι καλούνται να απαντήσουν γραπτώς εντός επτά (7) ημερών εάν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο ΠΜΣ, αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω

προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό κατάλογο επιτυχίας.

Ένσταση κατά των πινάκων επιτυχίας μπορεί να γίνει μέσα σε 5 ημέρες από την ημερομηνία ανακοίνωσης των πινάκων. Η ένσταση, η οποία πρέπει να είναι συγκεκριμένη, κρίνεται τελεσίδικα από τη ΓΣΕΣ του Τμήματος.

### **Αριθμός εισακτέων**

Ο αριθμός των εισακτέων ΜΦ που παρακολουθεί στο ΠΜΣ καθορίζεται για κάθε χρόνο στον αριθμό 40.

## **Άρθρο 6**

### **Μεταπτυχιακοί τίτλοι**

Το ΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) με τίτλο «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας».

## **Άρθρο 7**

### **Χρονική διάρκεια σπουδών στο ΠΜΣ**

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του ΜΔΕ ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

## **Άρθρο 8**

### **Αναστολή φοίτησης**

Κάθε Μεταπτυχιακός Φοιτητής έχει δικαίωμα να ζητήσει, με αίτησή του, άδεια αναστολής της παρακολούθησης των μαθημάτων ή της εκπόνησης της διπλωματικής του εργασίας. Η άδεια χορηγείται με απόφαση της ΠΣΕ, δίνεται μόνο μία φορά και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερης διάρκειας των δύο ακαδημαϊκών εξαμήνων, ούτε μικρότερης του ενός εξαμήνου. Άδεια αναστολής φοίτησης περισσότερο από δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα μπορεί να χορηγηθεί μόνο σε ΜΦ που εκπληρώνουν τη στρατιωτική τους θητεία ή σε περιπτώσεις παρατεταμένης ασθένειας, που πιστοποιείται από δημόσιο φορέα. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης



του Μεταπτυχιακού Φοιτητή δεν υπολογίζεται σε περίπτωση υπέρβασης της χρονικής διάρκειας φοίτησης. Ο ΜΦ που θα επαναλάβει τη φοίτησή του είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, εργαστήρια, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λ.π., στα οποία δεν είχε αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησής του. Ο ΜΦ που παίρνει άδεια αναστολής φοίτησης, όταν επαναλάβει τη φοίτησή του, εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του ως ΜΦ. Οι ΜΦ που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια δεν δικαιούνται άδειας αναστολής της φοίτησής τους, εκτός εξαιρετικών περιπτώσεων (παρατεταμένη ασθένεια κ.λ.π.)

## **Άρθρο 9**

### **Υποτροφίες εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής**

Υποτροφίες για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής στο Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, δίδονται στους 3 πρώτους φοιτητές με σειρά βαθμολογίας, που τελειώσουν εγκαίρως τις σπουδές, δηλ. τον Ιούνιο και Σεπτέμβριο του ακαδημαϊκού έτους αποφοίτησής τους.

Το ποσό της υποτροφίας ανέρχεται στα 4.000€ συνολικά για κάθε υπότροφο, που δίνεται τμηματικά με βάση την πρόοδο που θα πιστοποιείται από την τριμελή επιτροπή.

## **Άρθρο 10**

### **Δίδακτρα**

Τα δίδακτρα για το ΠΜΣ ανέρχονται στο ποσό των χιλίων εκατόν είκοσι πέντε (1.125) ευρώ για κάθε εξάμηνο σπουδών. Η Σύγκλητος μετά από πρόταση της ΓΣΕΣ του Τμήματος μπορεί να αναπροσαρμόζει τα δίδακτρα για το ΠΜΣ (άρθρο 12, παρ. 7 του Νόμου 2083/92). Η διαδικασία καταβολής των διδάκτρων για το ΠΜΣ γίνεται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τα δίδακτρα χρησιμοποιούνται από το Τμήμα για τις πάσης φύσης δαπάνες που απαιτούνται για την εκπαίδευση των Μεταπτυχιακών Φοιτητών και γενικά για τη λειτουργία του ΠΜΣ.

Τα δίδακτρα καταβάλλονται με την έναρξη του εξαμήνου. Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης στο ΠΜΣ δεν επιστρέφεται το μέρος των διδάκτρων που έχει καταβληθεί.

## Άρθρο 11

### Διδασκαλία – Φοίτηση – Εξετάσεις – Βαθμολογία

Τα μαθήματα στο ΠΜΣ αρχίζουν την 1η Μαρτίου για το εαρινό εξάμηνο και λήγουν τη 31<sup>η</sup> Μαΐου του ακαδημαϊκού έτους λειτουργίας του ΠΜΣ. Το δεύτερο εξάμηνο σπουδών αρχίζει την 1<sup>η</sup> Οκτωβρίου και λήγει την 31<sup>η</sup> Ιανουαρίου του ακαδημαϊκού έτους λειτουργίας του ΠΜΣ. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δώδεκα (12) τουλάχιστον εβδομάδες για διδασκαλία.

Η δήλωση των μαθημάτων παρακολούθησης είναι υποχρεωτική για κάθε εξάμηνο. Παραβίαση της προθεσμίας εγγραφής ισοδυναμεί με απώλεια της δυνατότητας παρακολούθησης του τρέχοντος εξαμήνου. Σε αυτή την περίπτωση, για τη συνέχιση της φοίτησης απαιτείται απόφαση της ΓΣΕΣ, ή της ΠΣΕ.

Οι ΜΦ είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς τις παραδόσεις, τα εργαστήρια και τις άλλες δραστηριότητες που προβλέπονται για κάθε μάθημα. Απουσία πέραν του 20% οδηγεί αυτομάτως σε αποκλεισμό από τις εξετάσεις του αντίστοιχου μαθήματος και υποχρεούται να το παρακολουθήσει σε επόμενο αντίστοιχο εξάμηνο. Επιπρόσθετα οι ΜΦ είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν ανελλιπώς όλες τις δραστηριότητες του ΠΜΣ. Σε αποκλεισμό από τις εξετάσεις ενός μαθήματος οδηγούν επίσης και απουσίες από τις επιστημονικές και ερευνητικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στα πλαίσια του ΠΜΣ, όπως συνέδρια, ημερίδες, διαλέξεις, εργαστήρια, ασκήσεις πεδίου, μη έγκυρη παράδοση των εργασιών σε μάθημα.

Η εξέταση κάθε μαθήματος μπορεί να γίνει προφορικά, γραπτά, με εκπόνηση εργασιών ή με άλλο τρόπο που θα καθορίσει ο Υπεύθυνος Καθηγητής. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται δύο φορές το χρόνο, στο τέλος κάθε εξαμήνου: από 01 έως 20 Φεβρουαρίου για το χειμερινό εξάμηνο και από 1 μέχρι 10 Ιουλίου για το εαρινό εξάμηνο και επαναληπτικές εξετάσεις κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου του επόμενου ακαδημαϊκού έτους. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις η ΓΣΕΣ μετά από εισήγηση της ΠΣΕ μπορεί να τροποποιήσει ή να μεταθέσει το χρόνο εξετάσεων ή να ορίσει και τρίτη εξεταστική περίοδο κατά το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.

Περιπτώσεις αδυναμίας προσέλευσης στις εξετάσεις οποιουδήποτε μαθήματος λόγω σοβαρού κωλύματος το οποίο βεβαιώνεται με την προσκόμιση δικαιολογητικών κρίνονται από την ΠΣΕ η οποία αποφαινεται περί της επάρκειας των προσκομιζόμενων δικαιολογητικών κατά την απόλυτη κρίση της. Κάθε ΜΦ μπορεί να εξεταστεί σε κάθε μάθημα το πολύ δύο φορές. Εάν απορριφθεί και τη δεύτερη φορά, ο ΜΦ παραπέμπεται στη ΠΣΕ. Η ΠΣΕ αφού εξετάσει τη γενική απόδοση του Μεταπτυχιακού Φοιτητή, εισηγείται στη ΓΣΕΣ του Τμήματος τη διαγραφή του ΜΦ από το ΠΜΣ ή τη δυνατότητα μιας επιπλέον εξέτασης, εφόσον συντρέχουν εξαιρετικοί λόγοι που δικαιολογούν τη μειωμένη απόδοσή του ή την

επανάληψη του μαθήματος από το ΜΦ σε επόμενο εξάμηνο σπουδών. Ο βαθμός των μαθημάτων που έχει επιτύχει ο Μεταπτυχιακός Φοιτητής κατοχυρώνεται.

Φοιτητές που αποτυγχάνουν σε δύο ή περισσότερα μαθήματα σε κάθε εξάμηνο διαγράφονται από το ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση επανεξετάζονται μετά το πέρας των εξετάσεων Ιουνίου.

Η βαθμολογία των ΜΦ, που με επιτυχία έχουν αξιολογηθεί, έχει ως ελάχιστο βαθμό το 5,0 και άριστα το 10 και κατατίθεται στη Γραμματεία των μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος από τον Υπεύθυνο Καθηγητή. Στους ΜΦ που ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις φοιτητικές τους υποχρεώσεις στο ΠΜΣ απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης.

Η καθομολόγηση των διπλωματούχων γίνεται ενώπιον της ΓΣΕΣ του Τμήματος. Ο τύπος του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Εξειδίκευσης και το κείμενο της καθομολόγησης των διπλωματούχων καθορίζεται σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

## **Άρθρο 12**

### **Υποχρεώσεις Φοιτητών**

Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τον Ενιαίο Κανονισμό (ΕΚ) των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και τις αποφάσεις της ΠΣΕ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας». Ακόμη υποχρέωση των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι μετά το πέρας των μαθημάτων να κάνουν την αξιολόγηση των καθηγητών τους. Οι ΜΦ, μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, παραδίδουν ανώνυμα συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο στη Γραμματεία του προγράμματος. Το ερωτηματολόγιο αφορά το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος, τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του, την αξιολόγηση όλων των διδασκόντων καθώς και παρατηρήσεις για τη βελτίωσή του. Τα ερωτηματολόγια αυτά έχουν συνταχθεί από την επιτροπή αξιολόγησης και το αποτέλεσμα της επεξεργασίας τους παραδίδεται στους διδάσκοντες με σκοπό την αυτοβελτίωσή τους.

## **Άρθρο 13**

### **Αξιολόγηση του ΠΜΣ**

#### **Α. Αξιολόγηση από τους υπεύθυνους και διδάσκοντες καθηγητές**

Οι υπεύθυνοι και διδάσκοντες καθηγητές μετά τη λήξη κάθε χρόνου εφαρμογής του προτεινόμενου προγράμματος, παραδίδουν έκθεση με τις παρατηρήσεις τους

ανά διδασκόμενο μάθημα και αντικείμενο και προτάσεις βελτίωσης του προγράμματος.

## **B. Αξιολόγηση από τους φοιτητές**

Οι ΜΦ μετά την λήξη κάθε χρόνου εφαρμογής του προτεινόμενου προγράμματος, παραδίδουν ανώνυμο συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο στη Γραμματεία του προγράμματος, που αφορά το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος, τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του από τον διδάσκοντα, παρατηρήσεις για βελτίωση του και αξιολόγηση του με δεδομένη κλίμακα.

## **Γ. Αξιολόγηση του ΠΜΣ από εξωτερικούς αξιολογητές**

- Το 2008, με την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών, έγινε η αξιολόγηση του προγράμματος. Ορίστηκαν δυο επιτροπές, μια εσωτερική αποτελούμενη από πέντε μέλη ΔΕΠ των δυο Τμημάτων και μια εξωτερική αποτελούμενη από επίσης πέντε μέλη, επιστήμονες ευρέως αναγνωρισμένων από την ακαδημαϊκή, επιστημονική, ερευνητική κοινότητα αλλά και από την παραγωγή, οι οποίοι κλήθηκαν να συντάξουν έκθεση με τις απόψεις, παρατηρήσεις και συστάσεις για το ΠΜΣ. Η εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ ολοκληρώθηκε το Φεβρουάριο του 2009.
- Το 2011 (αρ. πρωτ. 1763/28.11.2011 έγγραφο της ΑΔΙΠ), ολοκληρώθηκε η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και το 2012 η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας.

## **Δ. Μεθοδολογία εφαρμογής των συμπερασμάτων της αξιολόγησης για την διαρκή βελτίωση της ποιότητας του ΠΜΣ**

Όλα τα έγγραφα αξιολόγησης λαμβάνονται υπόψη από την επιτροπή αξιολόγησης και γίνονται διορθωτικές αλλαγές – όπου αυτό είναι εφικτό – για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά.

## **Άρθρο 14**

### **Συνεχιζόμενη εκπαίδευση**

Στα πλαίσια της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης το ΠΜΣ στην «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» οργανώνει σε ετήσια βάση, συνέδρια και ημερίδες καθώς και παρουσιάσεις διακεκριμένων επιστημόνων που απευθύνονται στο ευρύ κοινό, εκδίδει το ηλεκτρονικό περιοδικό «Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας» (<http://www.inhealthcare.gr>) και συμμετέχει στην οργάνωση εκδηλώσεων με στόχο την ευαισθητοποίηση των πολιτών σε συχνά και σημαντικά νοσήματα όπως είναι η χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια και το κάπνισμα.

## Άρθρο 15

### Περιεχόμενο μαθημάτων

#### 1<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ

##### **A. 1 Βιοστατιστική (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. Η. Ζιντζαράς, Καθηγητής Βιομαθηματικών- Βιομετρίας (Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Η. Ζιντζαράς, Α. Παπαθανασίου, Θ. Κουφάκης, Χ. Νάκας.

Με την περιγραφική και συμπερασματική Βιοστατιστική επιδιώκεται η διερεύνηση υγειονομικών προβλημάτων σε πληθυσμιακές ομάδες, η τεκμηρίωση και στήριξη της λογικής των επιχειρημάτων κατά τη σύνταξη μελέτης ή αναφοράς που εκθέτει τα αποτελέσματα, τα συμπεράσματα και τα πιθανά προτεινόμενα μέτρα για την επίλυση των προβλημάτων υγείας. Αναπτύσσονται τα θέματα: Περιγραφική στατιστική, κατανομές, εκτίμηση (σημειακή, διαστημική). Έλεγχος υποθέσεων, παλινδρόμηση, ανάλυση, διακύμανση.

##### **A. 2 Αγωγή – Προαγωγή Υγείας (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κα Δ. Σαπουντζή-Κρέπια, Καθηγήτρια (Τμήμα Νοσηλευτικής Frederick University Cyprus)

Διδάσκοντες: Δ. Σαπουντζή-Κρέπια, Μ. Σγάντζος, Β. Ζαφείρη, Ε. Σακελλάρη, Π. Καραμανάκος, Γ. Παπζήσης, Θ. Καυκιά, Α. Τζενάλης, Μ. Κουράκος, Μ. Λαβδανίτη

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στη μεθοδολογία της Αγωγής και της Προαγωγής της Υγείας, στις υπάρχουσες μεθόδους, στην αποτελεσματικότητα της κάθε μιας, στις τεχνικές διδασκαλίας, ώστε να είναι σε θέση τόσο να τις εφαρμόζουν όσο και να τις αξιολογούν. Η κάθε ενότητα θα αποτελείται τόσο από θεωρία όσο και από πρακτική άσκηση. Το κύριο μέρος του μαθήματος θα γίνει με τη μορφή εργαστηρίου όπου θα διδαχθεί ένα θέμα αγωγής υγείας με τη βιωματική μέθοδο εκπαίδευσης σε ομαδικό σχήμα. Οι κύριες ενότητες που θα διδαχθούν, σε σχέση με το συγκεκριμένο θέμα υγείας, είναι: εργασία σε ομάδες, κατανόηση του εαυτού μας (αυτογνωσία-αυτοεκτίμηση), κατανόηση της συμπεριφοράς μας (διερεύνηση πεποιθήσεων, αξιών, στάσεων - κατανόηση επιρροών), εφαρμογή της ασφαλούς συμπεριφοράς στη ζωή μας και κατανίκηση των εμποδίων (δεξιότητες ζωής: αποφασιστικότητα-αντίσταση στις πιέσεις-λήψη αποφάσεων). Ο απώτερος σκοπός του εργαστηρίου είναι οι φοιτητές να είναι σε θέση να συντονίζουν ομάδες αγωγής υγείας και να διαδίδουν τη φιλοσοφία της μεθόδου στο χώρο εργασίας τους.

##### **A. 3 Οικονομία Υγείας (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κα Α. Οικονόμου, Επίκ. Καθηγήτρια (Τμήμα Οικονομικών Επιστημών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Α. Οικονόμου

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- Να δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή να κατανοήσει τις βασικές αρχές της οικονομικής επιστήμης και τις κοινές αρχές που διέπουν τις επιστήμες της υγείας και οικονομίας.
- Να συνδέσει τις θεωρητικές γνώσεις, κλινικές και οικονομικές, με βασικές πρακτικές εφαρμογές της οικονομικής ανάλυσης και αξιολόγησης.
- Να κατανοήσει τις αρχές και τα κριτήρια κατανομής των πόρων και τη συμμετοχή - συμβολή της ΠΦΥ στα οικονομικά του συστήματος υγείας.
- Η κατανόηση και η γνώση των ιδιαιτεροτήτων που διέπουν την αγορά υπηρεσιών υγείας και ο ρόλος της κρατικής παρέμβασης.

#### **A. 4 Πολιτική Υγείας (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: Ανδρούτσου Λορένα, Δρ Οικονομολόγος της Υγείας

Διδάσκοντες: Ανδρούτσου Λορένα

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- Να δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή να κατανοήσει τις βασικές έννοιες της πολιτικής υγείας.
- Να εξετάσει τους παράγοντες που καθορίζουν μια πολιτική υγείας.
- Να βοηθήσει στην κατανόηση της διαδικασίας ανάπτυξης μιας πολιτικής υγείας.
- Να εξετάσει μερικούς κύριους τομείς ανάπτυξης πολιτικής υγείας.
- Να προσεγγίσει την πολιτική υγείας για την πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας.
- Να συζητήσει τις σύγχρονες τάσεις της πολιτικής υγείας.

#### **A. 5 Βιοϊατρική Επικοινωνία (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. ΚΙ Γουργουλιάνης Καθηγητης (Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) & κα Ε.Καρέτση Επιμελήτρια Β (ΠΓΝΛ Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: ΚΙ Γουργουλιάνης, Ε.Καρέτση, Ν. Μπαλατσός, ΑΘ. Καδίτης, Σ.Ζαρογιάννης

Σκοπός του μαθήματος είναι δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή να γνωρίσει:

- Τις μορφές της βιοϊατρικής έρευνας και να εξοικειωθεί με τη μεθόδευση και τη διεξαγωγή μιας έρευνας, με τη βοήθεια πρακτικής άσκησης.
- Τα διάφορα είδη δημοσιεύσεων και τις βασικές αρχές της συγγραφής και της ανάγνωσης μίας δημοσίευσης.
- Την αξία και τον βέλτιστο τρόπο παρουσίασης διαλέξεων, ομιλιών προφορικών ανακοινώσεων κτλ..
- Την αναζήτηση και κριτική αξιολόγηση της βιβλιογραφίας.

- Τις βασικές αρχές διεξαγωγής και συγγραφής της διδακτορικής διατριβής.
- Τον τρόπο σύνταξης ενός πλήρους βιογραφικού σημειώματος και τη διαδικασία της συνέντευξης για μια θέση εργασίας ή στα ΜΜΕ.

### **A. 6 Βιβλιογραφική Εργασία (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. Σ. Ζαρογιάννης, Λέκτορας (Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Σ. Ζαρογιάννης

Σκοπός του μαθήματος είναι δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή να γνωρίσει:

- Τα είδη των ιατρικών άρθρων και να εμβαθύνει στο είδος της βιβλιογραφικής ανασκόπησης.
- Τη δομή και την επιστημονική προσέγγιση που απαιτείται για τη συγγραφή μιας βιβλιογραφικής ανασκόπησης.
- Τις τεχνικές αναζήτησης βιβλιογραφίας βάσει του ερωτήματος που θα διερευνηθεί.
- Τον τρόπο αξιολόγησης και κριτικής ανάλυσης των επιστημονικών δημοσιεύσεων.
- Τη διαδικασία συγγραφής μιας βιβλιογραφικής εργασίας με συγκεκριμένους περιορισμούς στον αριθμό των λέξεων και στον αριθμό των βιβλιογραφικών αναφορών και να εξοικειωθεί με τις οδηγίες συγγραφής των επιστημονικών περιοδικών.
- Τον τρόπο που μια βιβλιογραφική εργασία παρουσιάζεται σαν προφορική ανακοίνωση και να εξοικειωθεί με τους χρονικούς περιορισμούς που τη συνοδεύουν.

### **A. 1 Ταξιδιωτική Ιατρική & Φροντίδα Υγείας (Επιλογής)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. Γ. Σαρόγλου, Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

Διδάσκοντες: Γ. Σαρόγλου, Σ. Χατζηαναστασίου, Σκοπελίτης.

- Κατανόηση των βασικών επιδημιολογικών και κλινικών στοιχείων των ενδημικών και νεοαναδυόμενων νόσων, που σχετίζονται με τα ταξίδια και τη μετακίνηση πληθυσμών.
- Εξοικείωση με διαδικτυακές και άλλες πηγές αναζήτησης έγκυρης και επικαιροποιημένης πληροφορίας για το διαρκώς μεταβαλλόμενο επιδημιολογικό χάρτη νόσων, με σκοπό την παροχή οδηγιών πρόληψης σύμφωνα με τους τρέχοντες κάθε φορά κινδύνους.
- Κατανόηση του τρόπου προσέγγισης του ταξιδιώτη, της εκτίμησης κινδύνου ανά προορισμό και του σχεδιασμού προληπτικών μέτρων για τη μείωση της νοσηρότητας από τα ταξίδια, όπως γενικών μέτρων πρόληψης, εμβολιασμών, χημειοπροφύλαξης κλπ.

- Κατανόηση των αρχών αναγνώρισης και προσέγγισης του ταξιδιώτη υψηλού κινδύνου.
- Βασικές αρχές Τροπικής Ιατρικής: Αναγνώριση των κυριότερων κλινικών συνδρόμων, που μπορεί να παρουσιάσει ο επιστρέφων ταξιδιώτης, και των βασικών αρχών αντιμετώπισης.
- Εξοικείωση με τις υπάρχουσες δομές Ταξιδιωτικής Ιατρικής στην Ελλάδα (πρωτοβάθμια και νοσοκομειακή φροντίδα, εργαστηριακό δίκτυο και εργαστήρια αναφοράς, φορείς Δημόσιας Υγείας) και τους διεθνείς οργανισμούς, που δραστηριοποιούνται σε αυτό το πεδίο (WHO, ECDC, CDC, HPA κλπ)

Επιπλέον το μάθημα δίνει τη δυνατότητα στον φοιτητή:

- Να κατανοήσει, διερευνήσει, αναλύσει ένα ευρύ φάσμα θεωρητικών προσεγγίσεων και εκπαιδευτικών στρατηγικών της Ταξιδιωτικής Ιατρικής και της λειτουργίας Κλινικής Ταξιδιωτικής Ιατρικής, ώστε να είναι σε θέση να τις εφαρμόσει στην πράξη και να εκπαιδεύσει και άλλους επαγγελματίες υγείας στον τομέα της Δημόσιας Υγείας.
- Να εξοπλισθεί με ένα κορμό γνώσης που θα τον καταστήσει ικανό να αναπτύξει και να εφαρμόσει κλινικές δεξιότητες στην αντιμετώπιση του ασθενούς επιστρέφοντα ταξιδιώτη.
- Να μεταφέρει τη γνώση που θα αποκτήσει σε νέες καταστάσεις που θα αντιμετωπίσει στην καθημερινή άσκηση του επαγγέλματος του, αλλά και στην εκπαίδευση άλλων επαγγελματιών υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας και να συμμετάσχει σε ερευνητικές εργασίες σε ανάλογα αντικείμενα στις πανεπιστημιακές σχολές.

## **A. 2 Υποστήριξη ατόμων & κοινοτήτων σε περιόδους κρίσης (Επιλογής)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. Χ. Κόλλιας, Καθηγητής (Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Χ. Κόλλιας, Β. Μπέλλου, Θ. Μεταξάς

Το μάθημα εστιάζει σε θέματα που αφορούν την διαχείριση κρίσεων και τους μηχανισμούς που απαιτούνται για την υποστήριξη ατόμων και κοινοτήτων σε περιόδους ειδικών και έκτακτων περιστάσεων. Στόχος του είναι να εξοικειωθεί ο φοιτητής/τρια με το ευρύ φάσμα των θεμάτων που άπτονται των κρίσεων, αρχής γενομένης από τον πολύπλευρο και πολυεπίπεδο χαρακτήρα τους και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα που η κάθε κρίση μπορεί να έχει αναλόγως των γενεσιουργών αιτιών, της φύσης και του χαρακτήρα της που επηρεάζουν ποιοτικά όλα τα στάδια και φάσεις από τις οποίες διέρχεται.

Στο μάθημα αναδεικνύεται η σπουδαιότητα που ο έγκαιρος και άρτιος στρατηγικός σχεδιασμός έχει για αποτελεσματική αντιμετώπιση των συνεπειών και την άμβλυνση των επιπτώσεων μίας κρίσης. Τονίζεται και διερευνάται ο ρόλος των διάφορων οντοτήτων που εμπλέκονται στην κρίση και την διαχείρισή της.



Ειδικότερα εξετάζονται θέματα που αφορούν στον στρατηγικό σχεδιασμό, στην επιχειρησιακή και οργανωσιακή ικανότητα των οντοτήτων, τον συντονισμό, την υλικοτεχνική υποδομή και κυρίως την προετοιμασία και εκπαίδευση του ανθρώπινου δυναμικού να διαχειρισθεί, να λειτουργήσει και να αντιμετωπίσει την κρίση και τα διάφορα στάδια αυτής.

### **A. 3 Ψυχοβιολογία (Επιλογής)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κα Μ. Γκούβα, (Αναπλ. Καθηγήτρια Τμήμα Νοσηλευτικής ΤΕΙ Ηπείρου)

Διδάσκοντες: Μ. Γκούβα, Ι. Βελίκης

Νευροδιαβιβαστές και νόσος. Ψυχονευροενδοκρινολογία. Κλινικές Εφαρμογές. Ψυχοφυσιολογία και ψυχιατρικές διαταραχές.

### **A. 4 Ανακουφιστική Φροντίδα (Επιλογής)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. Α. Παπαγιάννης, Ιατρός Πνευμονολόγος

Διδάσκοντες: Α. Παπαγιάννης, Π. Νταφούλης, Α. Μπέκα, Α. Κωνσταντινίδου, Β. Καλλιακμάνης

Περιγράφεται η έννοια και ο ορισμός της ανακουφιστικής φροντίδας, οι χώροι στους οποίους παρέχεται και γίνεται μια ιστορική ανασκόπηση της εξέλιξής της. Επίσης αναφέρονται οι νοσηλευτικές και άλλες παρεμβάσεις φροντίδας οι οποίες παρέχονται σε καρκινοπαθείς και άλλους πάσχοντες από ανίατες ασθένειες. Τέλος γίνεται αναφορά στο θάνατο και στην προετοιμασία.

## **2<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

### **B. 1 Επιδημιολογία (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. Χ. Χατζηχριστοδούλου, Καθηγητής Επιδημιολογίας (Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Χ. Χατζηχριστοδούλου, Γ. Ραχιώτης, Α. Κατσιούλης

Η προαγωγή και η προστασία της δημόσιας υγείας από τους λειτουργούς και ιούς διαχειριστές της, επιχειρείται με τη μελέτη της επιδημιολογίας λοιμωδών νοσημάτων, με την ανάπτυξη των μορφών επιδημιολογικής διερεύνησης λοιμωδών νοσημάτων και γενικών αρχών πρόληψης λοιμωδών νοσημάτων. Αναλύονται επίσης η μεθοδολογία, οι μορφές της επιδημιολογικής έρευνας, ο σχεδιασμός και η εκτέλεση της επιδημιολογικής έρευνας. Αναλυτικά μελετώνται το μέγεθος δείγματος, ο προγραμματισμός και η προετοιμασία της ανάλυσης των πληροφοριών, το στάδιο δοκιμαστικής συλλογής πληροφοριών, το στάδιο συλλογής πληροφοριών, το στάδιο επεξεργασίας, η ερμηνεία ευρημάτων, η παρουσίαση δεδομένων, η κριτική ανάλυση και αξιολόγηση επιστημονικής εργασίας, καθώς και η εκτίμηση του βαθμού συσχέτισης αιτίας – αποτελέσματος με επιδημιολογική διερεύνηση.

### **B. 2 Επείγουσα Φροντίδα (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. Ε. Ζακυνθινός, Καθηγητής Εντατικής Θεραπείας (Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Ε. Ζακυνθινός, Ζ. Δανιήλ, Θ. Καραχάλιος, Δ. Μακρής, Σ. Ποταμιανός, Κ. Τεπετές, Μ. Καρβουιάρης, Ε. Αλεξόπουλος

Αντιμετώπιση περιστατικών στο σπίτι, αγροτικό ιατρείο και το κέντρο υγείας.  
Ενότητες: καταπληξία, επιπλοκές σακχαρώδους διαβήτη, καρδιοαναπνευστική ανεπάρκεια, αλλεργία, επιδράσεις περιβάλλοντος.

### **Β. 3 Κλινική & Επιδημιολογική Έρευνα (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. Α. Γερμενής, Καθηγητής Εργαστηριακής Ανοσολογίας (Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Α. Γερμενής, Π. Γαλάνης

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζεται η επιστημονική έρευνα και η μεθοδολογία της. Επίσης γίνεται αναφορά στη ποσοτική και ποιοτική ερευνητική μεθοδολογία στις διαφορές τους και στη χρησιμότητά τους. Τέλος γίνεται σύνδεση της έρευνας με τη δημόσια υγεία και παρουσιάζονται τρόποι εφαρμογής της έρευνας για την επιστημονική διερεύνηση θεμάτων που αφορούν τη δημόσια υγεία και ειδικότερα τη νοσηλευτική φροντίδα στη δημόσια υγεία.

### **Β. 4 Η Ψυχική Υγεία στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κα Ε. Κοτρώτσιου, Καθηγήτρια (Τμήμα Νοσηλευτικής ΤΕΙ Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Ε. Κοτρώτσιου, Μ. Μέντης, Μ. Μαλλιαρού, Ε. Δραγκιώτη

Τι είναι Ψυχική υγεία και τι Ψυχική Διαταραχή.

Θεωρητικό υπόβαθρο για τη φροντίδα των ψυχικά πασχόντων.

Θεραπευτική επικοινωνία, αξιολόγηση, θεραπευτική σχέση, θεραπευτικό πλαίσιο.

Άγχος, stress, αντιμετώπιση – αγχώδεις διαταραχές – φροντίδα.

Διαταραχές σχετιζόμενες από εξαρτησιογόνες ουσίες – Διαταραχές διατροφής – φροντίδα.

Διαταραχές προσωπικότητας – φροντίδα.

Γνωστικές διαταραχές – φροντίδα.

Συναισθηματικές διαταραχές – κατάθλιψη – φροντίδα.

Διαταραχές της διάθεσης – Μανία – φροντίδα.

Σχιζοφρένεια – φροντίδα.

Σεξουαλικές διαταραχές – διαταραχές ταυτότητας – φροντίδα.

### **Β. 5 Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κα Σ.Κοτρώτσιου, Επίκ. Καθηγήτρια (ΤΕΙ Θεσσαλίας) & κ.Θ.Παραλίκας Καθηγητής Εφαρμογών (ΤΕΙ Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Σ.Κοτρώτσιου, Θ.Παραλίκας

Περιγραφή δομών και υπηρεσιών πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Μοντέλα πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας που εφαρμόζονται στην Ελλάδα. Ο ρόλος των ασφαλιστικών ταμείων. Η πυραμίδα των υπηρεσιών υγείας. Συγκριτική παρουσίαση συστημάτων υγείας.

## **B. 6 Σεμιναριακές Διαλέξεις (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. ΚΙ Γουργουλιάνης Καθηγητης (Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) & κα Ει.Γερογιάννη Επιμελήτρια Α (ΠΓΝΛ Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: ΚΙ Γουργουλιάνης, Ει.Γερογιάννη, Γ. Γιαμούζης, Ε. Καρέτση, Α. Μπαργιώτα, Α. Καψωριτάκης, Γ. Ραχιώτης, Κ. Νταφόπουλος, Ι. Νησιώτου, Μ. Λαζανάς, Ν. Σκεντέρης, Ε. Μαραγκούλη, Γ. Δαφούλας, Α. Τσάτσος, Μ. Πλάδα.

Στις σεμιναριακές διαλέξεις δίνεται έμφαση σε θέματα που αφορούν στην προληπτική ιατρική όπως εμβολιασμοί, παιδική και σχολική υγεία, προσυμπτωματικός έλεγχος νεοπλασιών, υγιεινή της εργασίας και οικογενειακός προγραμματισμός. Επίσης, αναπτύσσονται μερικά από τα πιο συχνά χρόνια νοσήματα (καρδιαγγειακά, μεταβολικά, αναπνευστικά, γαστρεντερικά) επικεντρώνοντας στη συμβολή της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας στην πρόληψη, διάγνωση, θεραπεία και παρακολούθησή τους. Τέλος, παρουσιάζονται επίκαιρα θέματα που αφορούν την πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας (τηλεϊατρική, κινητές μονάδες ΠΦΥ, κα.)

## **B. 1 Κάπνισμα: Επιπτώσεις στην υγεία και μέθοδοι διακοπής καπνίσματος (Επιλογής)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κα Χρυσή Χατζόγλου (Αν. Καθηγήτρια Φυσιολογίας, Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Χ. Χατζόγλου

Το κάπνισμα πήρε διαστάσεις παγκόσμιας επιδημίας και αποτελεί την κυριότερη αιτία πρώιμης και επιτρεπτής θνησιμότητας στις αναπτυγμένες χώρες. Η απόκτηση βασικών γνώσεων για το πολυδιάστατο πρόβλημα του εθισμού στη νικοτίνη αποτελεί σκοπό του μαθήματος. Συγκριμένα το μάθημα θα δώσει τη δυνατότητα στο μεταπτυχιακό φοιτητή:

- Να γνωρίσει τα δεδομένα των επιπτώσεων του καπνίσματος στην υγεία, τα οφέλη της διακοπής του καπνίσματος, της νευροβιολογίας και της φυσιολογίας της εξάρτησης από τον καπνό, της δράση του παθητικού καπνίσματος, της μεθοδολογίας παρεμβάσεων διακοπής καπνίσματος, της δημιουργίας ιατρικού φακέλου, της φαρμακευτικής αγωγής και της αντιμετώπισης υποτροπών του καπνίσματος.
- Να αναπτύξει επικοινωνιακές δεξιότητες για στρατηγικές παρέμβασης, αλλαγής συμπεριφοράς, κινητοποίησης των καπνιστών και ψυχολογικής στήριξης.
- Να εξοπλισθεί με ένα κορμό γνώσης που θα τον καταστήσει ικανό να αναπτύσσει και να εφαρμόζει παρεμβάσεις για τη μείωση του καπνίσματος.

Να μεταφέρει τη γνώση που θα αποκτήσει στην καθημερινή άσκηση του επαγγέλματος του αλλά και στην εκπαίδευση άλλων επαγγελματιών υγείας.

## **B. 2. Εναλλακτικές – Συμπληρωματικές μέθοδοι θεραπείας (Επιλογής)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κα Χρυσή Χατζόγλου (Αν. Καθηγήτρια Φυσιολογίας, Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Χ. Χατζόγλου, Θ. Ψαλτοπούλου, Ε Βαβουράκη

Την προηγούμενη δεκαετία παρατηρήθηκε αύξηση του ενδιαφέροντος για τις εναλλακτικές – συμπληρωματικές μεθόδους θεραπείας και η στάση του γενικού πληθυσμού είναι θετική σε σημαντικό ποσοστό. Παρόλα αυτά η δημόσια συζήτηση για την κλινική αποτελεσματικότητα αυτών των θεραπειών παραμένει αμφιλεγόμενη μεταξύ των γιατρών. Η αυξημένη χρήση της εναλλακτικής – συμπληρωματικής ιατρικής δημιουργεί την ανάγκη ενημέρωσης των επαγγελματιών υγείας σχετικά με τις συμπληρωματικές – εναλλακτικές θεραπείες ώστε να ενημερώσουν καλύτερα τον ασθενή και να συνεργαστούν καλύτερα με άλλους επαγγελματίες υγείας που εφαρμόζουν αυτές τις μεθόδους. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις εναλλακτικές – συμπληρωματικές μεθόδους θεραπείας, αλλά και η γνωριμία του μεταπτυχιακού φοιτητή με τα συχνότερα χρησιμοποιούμενα εναλλακτικά θεραπευτικά σχήματα και τα θεραπευτικά όρια αυτών.

## **B. 3 Κλινική Φαρμακολογία (Επιλογής)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. Ν. Πιτσικάς, Αν. Καθηγητής Φαρμακολογίας (Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Ν. Πιτσικάς, Ε. Ασπροδίνη, Κ. Δήμας, Α. Βασιλάκη

Η φαρμακολογία στην κλινική πράξη, πολύχρηστα φάρμακα, φάρμακα στα επείγοντα περιστατικά.

## **B. 4 Διαπολιτισμική Φροντίδα (Επιλογής)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. Ν. Σκεντέρης, Επικ. Καθηγητής Παιδιατρικής (Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Ν. Σκεντέρης, Δ. Αδαμίδης, Θ. Παραλίκας, Σ. Κοτρώτσιου

Σκοπός του μαθήματος είναι ο εννοιολογικός προσδιορισμός των όρων κουλτούρα, πολιτισμός, παιδεία, διαπολιτισμικότητα, πολυπολιτισμικότητα, μειονότητα, ομογένεια (παλιννοστούντες ομογενείς), μετανάστης (οικονομικοί μετανάστες), η μελέτη των βασικών αρχών της διαπολιτισμικής νοσηλευτικής φροντίδας, η παρουσίαση μοντέλων υγείας, η περιγραφή παραδοσιακών συμπεριφορών υγείας και πρακτικών πληθυσμιακών ομάδων με διαφορετική πολιτισμική ταυτότητα απ' αυτή του ελληνικού πληθυσμού, η μελέτη πολιτισμικών

χαρακτηριστικών συγκεκριμένων πληθυσμών στη χώρα μας (τσιγγάνοι, μουσουλμάνοι, οικονομικοί μετανάστες, παλιννοστούντες ομογενείς), η εκπαίδευση στην εφαρμογή ειδικών πολιτισμικών νοσηλευτικών δεξιοτήτων για την προαγωγή της υγείας και της ευεξίας ατόμων με πολιτισμικά σημασιολογικό τρόπο.

### **3<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

#### **Γ. 1 Κοινωνική Ψυχιατρική (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. Ν. Αγγελόπουλος, Ομότιμος Καθηγητής Ψυχιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Ν. Αγγελόπουλος, Κ. Μπονώτης, Ι. Τσιούρη

Στο μάθημα αυτό οι εισηγήσεις αναφέρονται στην έννοια της κοινωνικής ψυχιατρικής. Ειδικότερα αναλύονται η αγωγή της κοινότητας, το πλαίσιο ψυχιατρικής φροντίδας, η έννοια και η σημασία του στίγματος του ψυχικά πάσχοντα, το follow up στην κοινωνική ψυχιατρική φροντίδα, η ψυχιατρική μεταρρύθμιση στη Ελλάδα και στον κόσμο, οι ενδιάμεσες δομές ψυχιατρικής περίθαλψης και η διασυνδεδετική ψυχιατρική φροντίδα. Επίσης, παρουσιάζεται ο ρόλος του νοσηλευτή ψυχικής υγείας στη κοινωνική ψυχιατρική και το πλαίσιο των υπηρεσιών φροντίδας που μπορεί να προσφέρει.

#### **Γ. 2 Φροντίδα υγείας στο σπίτι (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κα Ε. Κοτρώτσιου, Καθηγήτρια (Τμήμα Νοσηλευτικής ΤΕΙ Λάρισας)

Διδάσκοντες: Ε. Κοτρώτσιου, Κ. Τσάρας, Σ. Μαντζούκας, Ι. Νοταράς, Α. Πάσχου, Μ. Μέντης

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- Να παρατεθεί η φιλοσοφία της φροντίδας στο σπίτι και τα υποστηρικτικά συστήματα που χρησιμοποιεί
- Να παρουσιαστούν οι ιδιαιτερότητες της φροντίδας στο σπίτι ο πληθυσμός που εξυπηρετείται, τα χαρακτηριστικά αυτού του πληθυσμού και οι παρεχόμενες υπηρεσίες.

#### **Γ. 3 Βιοηθική (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κα Α. Μαυροφόρου, LL.M LAMP, MSc, MBA, PhD

Διδάσκοντες: Α. Μαυροφόρου, Μακάριος Γρινιεζάκης

Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει μια συστηματική προσέγγιση των βασικών εννοιών του Δικαίου Υγείας και των ηθικών διλημάτων που ανακύπτουν στο χώρο της υγείας. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της σχέσης του δικαίου με τη μελέτη και αντιμετώπιση των βασικών ηθικών προβλημάτων που δημιουργούνται από την αλματώδη πρόοδο της βιοϊατρικής τεχνολογίας καθώς και η διερεύνηση της νομοθετικής τους ρύθμισης σε ελληνικό και διεθνές επίπεδο.

#### **Γ.4 Πρακτική Άσκηση (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κα Ε.Καρέτση Επιμελήτρια Β' (ΠΓΝΛ, Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Οι φοιτητές του ΠΜΣ «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας» πραγματοποιούν κατά τη διάρκεια του 3<sup>ου</sup> εξαμήνου πρακτική άσκηση σε οργανισμούς, φορείς και ιδρύματα που παρέχουν υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας στην Ελλάδα ή το Εξωτερικό. Σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι η εφαρμογή επιστημονικών γνώσεων που απέκτησαν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές κατά τη διάρκεια των προηγούμενων τριών εξαμήνων. Η επιλογή των φορέων, οργανισμών και ιδρυμάτων πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης γίνεται από την ΕΔΕ. Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές του ΠΜΣ. Η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης φοιτητή ή φοιτητών σε διαφορετικό χρόνο γίνεται μετά από αίτηση του ενδιαφερόμενου και σύμφωνη γνώμη της ΕΔΕ.

#### **Γ. 1 Ποιότητα Φροντίδας Υγείας (Επιλογής)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. Β. Ραφτόπουλος, Επίκ. Καθηγητής (Τμήμα Νοσηλευτικής Τεχνολογικού Πανεπιστημίου Κύπρου)

Διδάσκοντες: Β. Ραφτόπουλος, Θ. Τσίτση

Η ποιότητα είναι ένα από τα σημαντικότερα διακυβεύματα του 21<sup>ου</sup> αιώνα στις υπηρεσίες υγείας, αλλά και στην κοινωνία και την οικονομία γενικότερα. Έντονα συνυφασμένη με την αποτελεσματικότητα, η έννοια της ποιότητας προχωρεί ακόμη περισσότερο. Παραπέμπει άμεσα στη διοίκηση την προσανατολισμένη στον αποδέκτη των προϊόντων/υπηρεσιών και ως εκ τούτου, στη λήψη αποφάσεων με στόχο την ικανοποίηση αναγκών των χρηστών, καθώς και την εκπλήρωση των προσδοκιών τους. Αποτελεί σίγουρα πρόκληση να ορισθεί το περιεχόμενο και να διευκρινισθούν τα γνωρίσματα μιας τέτοιας μορφής διοίκησης.

Σκοπός της ενότητας είναι η εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών στις έννοιες, τις τεχνικές και τις μεθοδολογίες της διασφάλισης και της βελτίωσης της ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας. Η συγκεκριμένη θεματική ενότητα, φιλοδοξεί να ενισχύσει τον γόνιμο επιστημονικό διάλογο για την ποιότητα στις υπηρεσίες υγείας, παρέχοντας πληροφορίες και επιτυχή παραδείγματα από το διεθνές περιβάλλον.

Η παρούσα ενότητα διαρθρώνεται ως ακολούθως:

- Εισαγωγή στις βασικές αρχές της Διοίκησης Ποιότητας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.
- Οι Θεωρίες, τα εννοιολογικά υποδείγματα και οι Ορισμοί της Ποιότητας.
- Τα εννοιολογικά υποδείγματα για την ικανοποίηση από την ποιότητα των παρεχόμενων Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.
- Οι διαστάσεις της ποιότητας της Πρωτοβάθμιας φροντίδας.
- Η διασφάλιση της ποιότητας στις Υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

- Η διαχείριση των κινδύνων και των λαθών στις Υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.
- Ο Κλινικός Έλεγχος και η Κλινική Διακυβέρνηση στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας.
- Η ικανοποίηση από τις Υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.
- Οι προβλεπτικοί δείκτες της ικανοποίησης των πελατών.
- Διαπίστευση και πιστοποιητικά ποιότητας (ISO, TEMOS).

## **Γ. 2 Σεξουαλική & Αναπαραγωγική Υγεία (Επιλογής)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κ. Κ. Νταφόπουλος, Επίκ. Καθηγητής Μαιευτικής - Γυναικολογίας (Τμήμα Ιατρικής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Κ. Νταφόπουλος, Ρ. Κουκουρα, Λ. Παπαστεργιοπούλου, Π. Βανακάρα, Χ. Μεσσήνη, Α. Γκαράς, Α. Δαπόντε, Κ. Δημητρόπουλος

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει βασικές γνώσεις για μία πρώτη επαφή με θέματα σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας, τα οποία καλείται να αντιμετωπίσει ένας επαγγελματίας υγείας, ασκώντας πρωτοβάθμια περίθαλψη. Στα πλαίσια της διδασκαλίας θα καλυφθούν οι ακόλουθες θεματικές ενότητες: I) βιολογικοί μηχανισμοί τόσο της σύλληψης όσο και της αντισύλληψης, όπως και στοιχεία βιολογίας για την ανατομία και φυσιολογία που αφορούν στην σεξουαλικότητα και στην αναπαραγωγή, II) βασικές γνώσεις για: α. τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα και την μετάδοσή τους, β. τις διάφορες μορφές καρκίνου του αναπαραγωγικού συστήματος και την διαχείρισή τους, γ. την προστασία του αναπαραγωγικού συστήματος και της γονιμότητας του άνδρα και της γυναίκας όπως και δ. τους διαθέσιμους τρόπους διερεύνησης και υποστήριξης των προβλημάτων γονιμότητας. Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει, εκτός των εισηγήσεων με βάση τη σύγχρονη βιβλιογραφία, τη μελέτη περιπτώσεων (case report), ενώ ενθαρρύνεται η διαδραστική επικοινωνία με τους συμμετέχοντες, διερευνώντας τις προσωπικές τους εμπειρίες και στάσεις

## **Γ.3 Φροντίδα για άτομα με ειδικές ανάγκες (Επιλογής)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κα Ι. Νησιώτου, Αν. Καθηγήτρια (Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Διδάσκοντες: Ι. Νησιώτου, Φ. Βλάχος, Μ. Λουμάκου, Χ. Καραγιαννίδης

Η φροντίδα των ατόμων με ειδικές ανάγκες, και ιδιαίτερα των παιδιών προϋποθέτει τη συνεργασία μιας διεπιστημονικής ομάδας, η οποία θα καλύψει τις ιατρικές, εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες τους, θα αναπτύξει καλή συνεργασία με την οικογένειά τους και θα τη στηρίξει.

Θέματα διδασκαλίας :

Αναπτυξιακές διαταραχές

Νοητική υστέρηση, Δυσλεξία, Διαταραχή της Προσοχής- Υπερκινητικότητα, Φάσμα του Αυτισμού: Αιτιολογία, ανίχνευση, διάγνωση και παρέμβαση.

Κινητικά προβλήματα και πολλαπλές αναπηρίες με έναρξη στην παιδική ηλικία-

Αιτιολογία, ταξινόμηση και διεπιστημονική παρέμβαση.

Εγκεφαλική παράλυση, Τραυματισμοί Εγκεφάλου και Νωτιαίου Μυελού,

Μυοπάθειες, Αρθρίτιδες

Συμβουλευτική για τα ΑΜΕΑ και τις οικογένειές τους.

Παροχή πληροφοριών για την ασθένεια, ανακοίνωση των «κακών νέων» από τους εργαζόμενους στο χώρο της Υγείας, συμβουλευτική της οικογένειας.

Πρόσβαση των ΑΜΕΑ στην Κοινωνία της Πληροφορίας.

Εφαρμογές της τεχνολογίας που διευκολύνουν την καθημερινή ζωή των ΑΜΕΑ και την ένταξή τους στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον.

#### **4<sup>ο</sup> ΕΞΑΜΗΝΟ**

##### **Δ. 1 Διπλωματική Εργασία (Υποχρεωτικό)**

Υπεύθυνος Καθηγητής: κα Χρυσή Χατζόγλου, Αν. Καθηγήτρια (Τμήμα Ιατρικής, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)

Σκοπός της διπλωματικής εργασίας είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την επιστημονική μέθοδο για την μελέτη φαινομένων στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, σε βαθμό εμβάθυνσης και εξειδίκευσης αντίστοιχο με μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών. Η διπλωματική εργασία περιλαμβάνει οπωσδήποτε τη διεξαγωγή έρευνας, δηλαδή τη μελέτη ερευνητικού ερωτήματος με την εφαρμογή της κατάλληλης μεθόδου και με τη συλλογή δεδομένων, τα οποία προήλθαν από τη χρήση κατάλληλων εργαλείων ή ανάλογων τεχνικών. Η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας καταλήγει στη συγγραφή κειμένου. Η προφορική υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας γίνεται δημόσια. Στα κριτήρια βαθμολόγησης περιλαμβάνονται η ποιότητα του γραπτού κειμένου, η επάρκεια του μεθοδολογικού σχεδιασμού και της πορείας διεξαγωγής της έρευνας και η ποιότητα της προφορικής παρουσίασης.

Λεπτομερής οδηγός εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας είναι αναρτημένος στο διαδικτυακό τόπο του ΠΜΣ «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας».