



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ**



Γραμματεία
Νέο Κτίριο Ιατρικής, Πτέρυγα 2, 4ος όρ., ΒΙΟΠΟΛΙΣ
Λάρισα

Τηλ. 2410-685710
Fax 2410-685554

Τίτλος του μαθήματος: Επιστημονική Συγγραφή στις Βιοϊατρικές Επιστήμες
Κωδικός αριθμός του μαθήματος: ΥΕΓ3
Τύπος του μαθήματος: Υποχρεωτικό
Έτος σπουδών: 1^ο Έτος Σπουδών
Εξάμηνο: 1^ο Εξάμηνο
Αριθμός πιστωτικών μονάδων: 6
Υπεύθυνος μαθήματος: Σωτήριος Ζαρογιάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Ιατρικής
Διδάσκοντες: Σωτήρης Ζαρογιάννης, Ερασμία Ρούκα, Πέτρος Κάσσας, Κυριάκος Κιουρτίδης

Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος (επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα):

Σκοπός του μαθήματος είναι δώσει τη δυνατότητα στον φοιτητή να γνωρίσει:

- Τους σκοπούς της Βιοϊατρικής Έρευνας
- Τις έννοιες που σχετίζονται με την Ιατρική Βασιζόμενη σε Ενδείξεις (IBE)
- Τη χρησιμότητα της IBE σε διάφορους επαγγελματικούς χώρους υγείας
- Τα βήματα διεξαγωγής μιας επιστημονικής έρευνας
- Τα είδη των ιατρικών άρθρων και να εμβαθύνει στο είδος της βιβλιογραφικής ανασκόπησης.
- Τη διαδικασία αποστολής, κρίσης και δημοσίευσης ενός επιστημονικού άρθρου
- Τη δομή και την επιστημονική προσέγγιση που απαιτείται για τη συγγραφή μιας βιβλιογραφικής ανασκόπησης.
- Τις τεχνικές αναζήτησης βιβλιογραφίας βάση του ερωτήματος που θα διερευνηθεί.
- Τον τρόπο αξιολόγησης και κριτικής ανάλυσης των επιστημονικών δημοσιεύσεων.
- Τη διαδικασία συγγραφής μιας βιβλιογραφικής εργασίας με συγκεκριμένους περιορισμούς στον αριθμό των λέξεων και στον αριθμό των βιβλιογραφικών αναφορών και να εξοικιωθεί με τις οδηγίες συγγραφής των επιστημονικών περιοδικών.
- Τον τρόπο που μια επιστημονική εργασία παρουσιάζεται σαν προφορική ανακοίνωση και να εξοικιωθεί με τους χρονικούς περιορισμούς που τη

συνοδεύουν.

- Τον τρόπο που μια επιστημονική εργασία παρουσιάζεται σαν αναρτημένη ανακοίνωση και να εξοικιωθεί με τους χρονικούς περιορισμούς που τη συνοδεύουν.
- Επιστημονική ομιλία σε μη ειδικό κοινό.
- Τη διαδικασία δόμησης ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου

Διαλέξεις του μαθήματος:

1. Διεξαγωγή Βιοϊατρικής Έρευνας
2. Ιατρική Βασισμένη σε Ενδείξεις (IBE) - Σημασία της αξιόπιστης βιοϊατρικής πληροφορίας
3. Η σημασία της IBE για τη βέλτιστη επαγγελματική πρακτική επαγγελματιών υγείας
4. Εισαγωγή στις επιστημονικές δημοσιεύσεις
5. Αναζήτηση βιβλιογραφίας - Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας
6. Βάσεις αξιολόγησης Επιστημονικών περιοδικών
7. Διαδικασίες δημοσίευσης επιστημονικών άρθρων
8. Πώς γράφουμε μια βιβλιογραφική ανασκόπηση
9. Προβλήματα συγγραφής βιβλιογραφικής ανασκόπησης
10. Προφορική παρουσίαση επιστημονικής εργασίας
11. Αναρτημένη παρουσίαση επιστημονικής εργασίας
12. Επιστημονική ομιλία σε μη ειδικό κοινό
13. Δόμηση & Εκτέλεση Ερευνητικού Πρωτοκόλλου - Ποσοτική Έρευνα
14. Δόμηση & Εκτέλεση Ερευνητικού Πρωτοκόλλου - Ποιοτική Έρευνα
15. Δήλωση θεμάτων βιβλιογραφικών εργασιών φοιτητών

Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη:

1. Ιατρική Γραφή και Λόγος. Β. Τσακρακλίδης, ΚΙ Γουργουλιάνης, εκδόσεις Βήτα, Γ' έκδοση, Αθήνα 2004.
2. Writing scientific manuscripts-A guide for undergraduates. Journal of Young Investigators. 2005.
<http://www.jyi.org/resources/320/Guide%20to%20Science%20Writing.pdf>
3. Πατελάρου Ε, Μπροκαλάκη Η. Μεθοδολογία της συστηματικής ανασκόπησης και μετα-ανάλυσης. Νοσηλευτική 2010;49:122-130.
4. Literature Reviews – The Writing Center. University of North Carolina.
<http://writingcenter.unc.edu/handouts/literature-reviews/>
5. Akobeng AK. Principles of evidence based medicine. Arch. Dis. Child. 2005;90:837-840.
6. Akobeng AK. Understanding randomized control trials. Arch. Dis. Child. 2005;90:840-844.
7. Akobeng AK. Understanding systematic reviews and meta-analysis. Arch. Dis. Child. 2005;90:845-848.
8. Akobeng AK. Evidence in practice. Arch. Dis. Child. 2005;90:849-852.
9. Ebbert JO, et al. Searching the medical literature using Pubmed: A tutorial. Mayo Clin. Proc. 2003;78:87-91.
10. Gore G. Searching the medical literature. Inj. Prev.2003;9:103-104.

11. Miser MF. Finding truth from the medical literature: How to critically evaluate an article. Prim. Care Clin. Office Pract. 2006;33:839-862.
12. Ontario Public Health Libraries Association. Critical appraisal of research: Evidence 101. p.1-16.
13. Badgett RG. How to search for and evaluate medical evidence. Seminars in Medical Practice. 1999;2:8-14.
14. Flaherty RJ. A simple method for evaluating the clinical literature. Fam. Pract. Manag. 2004;11:47-52.
15. <http://www.lc.unsw.edu.au/onlib/pdf/powerpoint.pdf>
16. http://people.engr.ncsu.edu/txie/publications/oral_presentation_skills.pdf
17. <http://www.lc.unsw.edu.au/onlib/pdf/seminar.pdf>
18. Siwek J, et al. How to write an Evidence Based Clinical Review article. Am Fam Physician 2002;65:251-258.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι: Διαλέξεις, Μελέτες Περιπτώσεων και Ομάδες Εργασίας. Μαθητοκεντρική μέθοδος διδασκαλίας με έμφαση στη Μέθοδο Dewey.

Μέθοδοι αξιολόγησης/βαθμολόγησης: Βαθμολόγηση (70% της συνολικής βαθμολογίας) συγγραφής μικρής ανασκόπησης (1500 λέξεις) και δημιουργίας παρουσίασης PowerPoint (10 διαφανειών) επί της ανασκόπησης από κάθε φοιτητή ή ομάδα φοιτητών σε θέμα της επιλογής του/των, δομημένο με συγκεκριμένη μεθοδολογία (Σύστημα PICO). Βαθμολόγηση της προφορικής παρουσίασης της εργασίας σε PowerPoint (30% της συνολικής βαθμολογίας).

Γλώσσα διδασκαλίας: Ελληνική